

Evalueren van het leerproces – Evaluatieposter

Doel

Het evalueren van (inhoudelijke en procesmatige) keuzes die het kind heeft gemaakt, zodat hij/zij (mede)verantwoordelijk wordt voor het eigen leerproces.

Tijd

20 à 30 minuten

Doelgroep

Midden- en bovenbouw

Aantal deelnemers

1 leerling of kleine groep

Benodigdheden

Evaluatieposter door Onderwijs Maak je Samen - [klik hier](#)

Werkwijze

Bekijk samen de evaluatieposter. Licht toe dat je samen wilt evalueren hoe het leerproces van het kind is verlopen. Ga hierbij uit van een concrete situatie, zoals een project of een opdracht. Laat het kind zelf kiezen met welke vraag hij/zij wil beginnen. Stel eventueel zelf ook vragen.

Na het bespreken van de vragen, kun samen bespreken wat voor het kind de belangrijkste inzichten zijn geweest en welke consequenties dit heeft voor zijn vervolgstappen. Denk hierbij aan:

- de keuzes die hij/zij heeft gemaakt
- dat wat hij/zij heeft geleerd
- in hoeverre het geleerde overeenkwam met de verwachtingen die het kind had.

Bespreek ook wanneer je weer in gesprek gaat, ook om te kijken of het hem/haar is gelukt om eventuele verbeterpunten op te pakken.

Voor tips voor het voeren van een gesprek met een kind, klik hier.

